



Anno Scolastico 2016/ 2017
Ministero dell'Istruzione dell'Università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Istituto Comprensivo Statale
76° "F. Mastriani"
Via Gorizia 1/A 80143 NAPOLI
Tel. 081 7500070 Fax 081 7500034



Allegato n°4

Schede progetto

SCHEDA DI PROGETTO N°1

Denominazione progetto	<i>I libri: le storie infinite</i>
Destinatari progetto	<i>I bambini frequentanti le sezioni dei quattro anni (B, E, G) del plesso "Gesmundo"</i>
Referente del progetto	<i>Ins. Anna uccello</i>
Abstract	<i>Motivare i bambini all'amore e all'uso del libro fin dai primi anni di età ha degli indubbi vantaggi: recenti ricerche scientifiche dimostrano che il leggere con una certa continuità ha una positiva influenza sia dal punto di vista relazionale, in quanto opportunità di relazione tra il bambino e l'adulto lettore, che cognitivo, sviluppando così più precocemente la comprensione del linguaggio e la capacità di lettura; si consolida, inoltre, nel bambino l'abitudine a leggere che si protrae nelle età successive grazie all'approccio precoce legato alla relazione con l'adulto.</i>
Finalità	<i>Il progetto si propone di far familiarizzare i bambini con i libri e di educarli al rispetto del libro come bene comune. L'incontro con i libri e con la lettura darà ai bambini la possibilità di fantasticare, inventare e creare nuove storie, di riflettere su di sé e sul mondo e di avvicinarsi alla lingua scritta.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Ins.Calligaro Giovanna Ins.Uccello Anna Ins.Esposito Giovanna Ins.Bonucci Flora Il progetto durerà sette mesi, si svolgerà nel periodo novembre 2017 – maggio 2018 e sarà realizzato con cadenza settimanale in orario curricolare. Area linguistica</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 2

Denominazione progetto	<i>“Un mondo di lettere e numeri”</i>
Destinatari progetto	<i>I bambini di 5 anni della Scuola dell’Infanzia del plesso “Gesmono”.</i>
Referente del progetto	<i>Ins. Sorrentino Rita Ins.Ambrosini Antonella, Ins.Arsenti Giulia Ins.Meo Lucia, Ins. Giovanna Esposito, Ins. Flora Bonucci</i>
Abstract	<i>Questo Progetto è rivolto ai bambini di 5 anni della nostra Scuola dell’Infanzia e si articolerà nell’itinerario linguistico e quello logico-matematico. La motivazione nasce dal desiderio di accompagnare i bambini nel primo apprendimento della competenza metalinguistica, e costruire un percorso ludico-operativo in cui ciascun bambino svolge un ruolo attivo di scoperta- costruzione-invenzione, fondamentale per favorire il raggiungimento di un buon livello di consapevolezza linguistica e scritta. Si tratterà di un percorso graduale, piacevole e divertente con attività finalizzate al processo di simbolizzazione, attraverso cui far comprendere ai bambini che oltre al disegno esistono altri sistemi per rappresentare le cose: le LETTERE e i NUMERI.</i>
Finalità	<i>L’insegnante valorizzerà quindi conoscenze e abilità informali di lingua scritta, fondamentali per l’alfabetizzazione formale che avverrà poi alla Scuola Primaria, non offrendo soluzioni e modelli passivi, ma invogliando i bambini a ricercare e formulare ipotesi. Verranno inoltre valorizzati gli esiti positivi interpretandoli come costruzioni personali della conoscenza, evitando di sottolineare errori ed imperfezioni per permettere ai bambini di acquisire fiducia in se stessi. Tra le finalità di questo percorso c’è l’approfondimento di conoscenze spaziali e topologiche, di abilità logiche, quantitative e numeriche fino alla conquista di competenze logico-matematiche. Inoltre il progetto si propone di aiutare i bambini ad acquisire ed utilizzare un linguaggio che comprenda aspetti matematici, ma, nello stesso tempo, sia adeguato e idoneo per la sua età e per le fasi del suo sviluppo cognitivo.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Ins.Sorrentino Rita, Ins.Ambrosini Antonella, Ins.Arsenti Giulia Ins.Meo Lucia, Ins.Gianna Esposito Ins. Flora Bonucci. Da novembre a giugno in orario curricolare Area: I discorsi le parole /La conoscenza del mondo</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 3

Denominazione progetto	<i>"Hello children"</i>
Destinatari progetto	<i>I bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia del plesso "Gesmono"</i>
Referente del progetto	<i>Ins.Sorrentino Rita</i>
Abstract	<i>La prospettiva educativo-didattica di questo progetto non è tesa al raggiungimento di una competenza linguistica , ma sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed interiorizzazione dei significati. Lo sviluppo del percorso in forma prettamente ludica si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino, con implicazioni operative e di imitazione.</i>
Finalità	• <i>Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera;</i> • <i>Avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture ed altri popoli;</i> • <i>Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera curando soprattutto la funzione comunicativa;</i> • <i>Incoraggiare alla collaborazione e alla cooperazione tra coetanei e non;</i> • <i>Stimolare l'apprendimento naturale mediante un approccio ludico;</i> • <i>Permettere al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative;</i> • <i>Favorire un apprendimento significativo e gratificante attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali;</i> • <i>Sviluppare le capacità di ascolto.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Insegnanti coinvolte: Sorrentino Rita, Arsenti Giulia, Esposito Giovanna , Meo Lucia.</i> <i>Da Novembre 2017 a Giugno 2018 in orario curricolare.</i> <i>Area linguistica</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 4

Denominazione progetto	<i>“ Let’s grow together!”</i>
Destinatari progetto	<i>I bambini di 3-4-5 della sez. I del plesso di via Poggioreale</i>
Referente del progetto	<i>Ins. Carmela Caputo</i>
Abstract	<i>L’apprendimento della lingua Inglese oltre alla lingua materna permette al bambino di sviluppare una competenza plurilingue pluriculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive.</i> <i>Accostandosi a più lingue ,il bambino impara a riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali e diviene man mano consapevole della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare ,esprimersi comunicare.</i> <i>Questo progetto ha lo scopo di promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lingua Inglese attraverso un approccio prettamente ludico , rispettando naturalmente i ritmi e i tempi di apprendimento di ciascun bambino.</i>
Finalità	<i>Il progetto si propone di avvicinare i bambini alla lingua Inglese ,di sensibilizzarli alla conoscenza di una nuova lingua e dunque di stimolare un’apertura mentale.</i> <i>Il percorso didattico vuole essere un primo approccio alla lingua Inglese e l’intenzione è di porre le basi di una conoscenza linguistica futura e certamente più approfondita.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Risorse umane: Daniela Mai , Daniela Caiafa , Angela Farnese, Rosaria Libretti (OSA)</i> <i>Le attività verranno svolte in orario curricolare</i> <i>Area linguistica</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 5

Denominazione progetto	<i>“Storie lette e narrate con il Kamishibai”</i>
Destinatari progetto	<i>Gli alunni delle classi prime della Scuola Primaria dell’Istituto</i>
Referente del progetto	<i>Ins. Maria Rosaria Visco</i>
Abstract	<i>Il progetto propone attività educativo-didattiche con strumenti interattivi e con un metodo innovativo come il “Kamishibai”. Si tratta di un metodo per l’animazione alla lettura di un ottimo ausilio per catturare l’attenzione attraverso l’uso di immagini</i>
Finalità	<i>Il progetto ha lo scopo di portare il bambino ad individuare il contenuto centrale di alcuni testi utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Risorse umane: Ins. Maria Rosaria Visco, Ins. Lucia Satriano. Il progetto verrà svolto in orario curricolare. Area linguistica.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N°6

Denominazione progetto	<i>“A misura di ciascuno”</i>
Destinatari progetto	<i>Alunni e Docenti delle Scuola Primaria.</i>
Coordinatrici del progetto	<i>Ins. Donnarumma Sapia - Ins. Satriano Lucia</i>
Abstract	<i>Dalla restituzione delle prove Invalsi relative all’ a.s. 2013/14 e successivi sono emerse alcune criticità legate sia agli esiti delle prove in italiano e in matematica sia all’alta varianza tra le classi della scuola primaria.</i> <i>I risultati delle prove Invalsi relative all’a.s. 2016/17 hanno fatto registrare dei miglioramenti di livello rispetto al passato, ma non ancora adeguati rispetto alla media nazionale, in modo particolare in matematica.</i> <i>Ne risulta evidente la necessità di migliorare gli assi portanti delle competenze trasversali e logico-cognitive che attraversano l’area linguistica e matematica.</i>
Finalità	<i>Per gli alunni</i> - <i>recuperare e sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze legate all’apprendimento dell’italiano e della matematica</i> - <i>promuovere le eccellenze</i> <i>Per i docenti</i> - <i>portare i docenti a un confronto più collaborativo, a condividere i criteri, indicatori e verifiche per un miglioramento generale dell’attività didattica e per favorire il successo formativo degli studenti</i> - <i>favorire la formazione dei docenti attraverso la conoscenza di nuove tecnologie, metodologie alternative, funzionali e riproducibili tese a facilitare percorsi di recupero e potenziamento diversi dalla lezione frontale.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Docenti di classe e docenti del potenziamento.</i> <i>Area recupero e potenziamento delle competenze di base.</i> <i>Durata triennale in orario curricolare.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N°7

Denominazione progetto	<i>“Raccontiamo e raccontiamoci”(Area a rischio)</i>
Destinatari progetto	<i>Alunni delle classi III E IV della scuola primaria</i>
Referente del progetto	<i>Ins. Annarita Antonielli</i>
Abstract	<i>La consistente presenza di bambini in situazioni di disagio affettivo-relazionale, di deficit cognitivo e con difficoltà di apprendimento ha spinto gli insegnanti e gli operatori scolastici dell’ Istituto a mettere in atto strategie di intervento che consentano ad ogni alunno di sentirsi accolto e valorizzato. Il progetto “Raccontiamo e raccontiamoci insieme” prevede un percorso didattico rivolto ad alunni che presentano difficoltà nella lingua italiana sia parlata sia scritta, scarsa motivazione allo studio, difficoltà di attenzione e di relazione.</i>
Finalità	<i>Il progetto intende raggiungere le seguenti <u>finalità generali</u>:</i> <i>• Proporre la scuola come spazio sano e protetto, di aggregazione e crescita culturale</i> <i>• Potenziare nei ragazzi la capacità di partecipare nell’attività di classe, riconoscendo l’importanza del rispetto delle regole</i> <i>• Realizzare interventi di personalizzazione finalizzati al recupero delle strumentalità di base</i> <i>• Innalzare il tasso di successo scolastico</i> <i>• Promuovere la socializzazione attraverso la condivisione di esperienze significative</i> <i>• Favorire il rinforzo educativo , l’interesse culturale e la curiosità</i> <i>• Contrastare l’abbandono scolastico e la manifestazione di comportamenti “a rischio di devianza sociale”</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Ins. A. Antonielli – Ins. E. De Lorenzo F. Caruso</i> <i>Durata del progetto: 36 ore in orario extra curricolare.</i> <i>Area:area linguistica</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 8

Denominazione progetto	<i>“Scopriamo insieme la lingua italiana”</i>
Destinatari progetto	<i>Alunni di quarta e quinta con competenze linguistiche non adeguate alla classe frequentata</i>
Referente del progetto	<i>Ins. Annarita Antonielli Ins. Emilio De Lorenzo</i>
Abstract	<i>Dai risultati delle prove Invalsi è emerso che il punteggio ottenuto dagli alunni della scuola Primaria dell’ Istituto si attesta su un livello più basso rispetto alla media nazionale, regionale e provinciale.</i> <i>Si evidenzia ,dunque, la necessità di predisporre percorsi didattici utili agli alunni che hanno bisogno di sviluppare e potenziare le capacità linguistico-espressive.</i> <i>Il progetto intende offrire una serie di occasioni di successo negli apprendimenti ai bambini che necessitano di condizioni favorevoli alla concentrazione.</i> <i>Attraverso percorsi didattici alternativi e accattivanti, si offre agli alunni l’ opportunità di colmare lacune e superare difficoltà.</i>
Finalità	• <i>Innalzare il tasso di successo scolastico</i> • <i>Consolidare e sviluppare le abilità di base</i> • <i>Prolungare i tempi di attenzione e concentrazione</i> • <i>Arricchire il codice verbale</i> • <i>Favorire la comprensione di testi di vario tipo</i> • <i>Utilizzo delle regole ortografiche</i> <i>Accrescere il grado di autonomia nell’ esecuzione delle produzioni scritte</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Risorse umane: Ins. Annarita Antonielli - Ins. Emilio De Lorenzo</i> <i>Durata : due laboratori da 30 ore per un totale di 60 ore in orario extra curricolare.</i> <i>Area linguistica</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 9

Denominazione progetto	<i>“Benvenuti al doposcuola”</i>
Destinatari progetto	<i>Gli alunni delle classi prime, quarte e quinte della Scuola Primaria del Plesso Poggioreale 80</i>
Referente del progetto	<i>Ins. Lucia Satriano</i>
Abstract	<i>Il progetto nasce dalla necessità di creare situazioni ed esperienze educative che aiutino l'alunno a raggiungere l'autonomia, a potenziare le proprie capacità, ad ampliare la percezione del sé, a migliorare le relazioni con gli altri creando un clima favorevole all'apprendimento.</i>
Finalità	<i>Il progetto ha lo scopo di migliorare le capacità espressive, comunicative e logico-operative degli alunni incoraggiandone l'autostima e favorendo lo sviluppo di capacità decisionali e progettuali.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Risorse umane: Ins. Maria Rosaria Visco, Ins. Lucia Satriano Ins. Sapia M. Donnarumma Durata: 60 ore in orario extracurricolare. Area linguistica e logico-matematica.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 10

Denominazione progetto	<i>“Bello crescere insieme”(Area a rischio)</i>
Destinatari progetto	<i>Alunni delle classi II e III della Scuola Primaria</i>
Referente del progetto	<i>Ins. A. Buccalà</i>
Abstract	<i>Questo progetto nasce dall’osservazione del territorio in cui agisce il nostro istituto scolastico. La realtà socio-culturale-economica dei quartieri circostanti, infatti, è piuttosto eterogenea. Nella collettività locale convivono anche svariate minoranze etniche: extracomunitari, nomadi, rom che con i loro usi e costumi diversi danno vita, a volte, ad una convivenza difficoltosa dovuta anche a sistemi linguistici differenti. Ne derivano atteggiamenti e comportamenti spesso oppositivi e poco costruttivi. Dal punto di vista educativo, si registra, pertanto, la presenza di alunni con poca capacità attenta, disturbi socio-relazionale, disturbi dell’apprendimento e del linguaggio, lenti ritmi di apprendimento.</i>
Finalità	<i>Il progetto intende perseguire le seguenti finalità:</i> - <i>Progettare percorsi educativi e didattici che offrono opportunità di apprendimento a tutti gli alunni</i> - <i>Favorire relazioni umane che facilitino il processo di apprendimento</i> - <i>Integrare le diversità</i> - <i>Integrare scuola e territorio per dare risposte significative ai bisogni socio-culturali</i> - <i>Prevenire l’insuccesso formativo e la dispersione scolastica</i> - <i>Rendere consapevoli i genitori della responsabilità educativa</i> - <i>Acquisire un metodo di lavoro fondato sull’apprendimento cooperativo e collaborativo</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Ins. A. Buccalà – Ins. I. Bartolo .- c. Scarpati 36 ore Totali in orario extracurricolare.</i> <i>Area:logico-matematica.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 11

Denominazione progetto	<i>“Laboratorio di matematica” (area a rischio).</i>
Destinatari progetto	<i>Alunni delle classi I e II della scuola secondaria di primo grado</i>
Referente del progetto	<i>Ins. Tiziana Bardaro</i>
Abstract	<i>Fare matematica attraverso la cosiddetta MATEMATICA RICREATIVA aiuta ad accrescere la fiducia nelle proprie capacità e diminuisce l'avversione anche verso quella tradizionale. In effetti, sentirsi padroni di un gioco e della sua strategia risolutiva dà soddisfazione, stimola la creatività e consolida la conoscenza di un ragionamento che si potrà ripetere in situazioni analoghe.</i> <i>Un altro risultato per nulla scontato e banale è che il gioco fa parlare di matematica anche fuori dalle scuole e non solo per lamentarsi di quanto la lezione sia stata noiosa o l'argomento difficile o l'esito della verifica deludente, ma per sfidare, divertendosi, i propri genitori e gli amici su temi matematici. Con il gioco matematico è possibile perseguire obiettivi di tipo educativo, che, insieme agli obiettivi strettamente didattici, fanno parte dell'azione educativa di qualsiasi insegnante. L'attività del recupero risponde alla finalità della prevenzione al disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.</i>
Finalità	<i>Il progetto ha come finalità:</i> <i>- Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti</i> <i>- Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere</i> <i>- Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro.</i> <i>- Potenziare la creatività e la capacità di problem solving</i> <i>- Sviluppare cooperative learning</i> <i>- Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove.</i> <i>- Sviluppare capacità di analisi e di sintesi.</i> <i>- Innalzare i livelli dei risultati delle prove INVALSI in matematica</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Risorse umane : Ins. Tiziana Bardaro, Isabella Cavaliere, Rosaria De Matteis, Antonietta Incarnato.</i> <i>12 ore per laboratorio in orario extracurricolare.</i> <i>Area: logico matematica.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 12

Denominazione progetto	<i>"Games" (Area a rischio)</i>
Destinatari progetto	<i>Alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado</i>
Referente del progetto	<i>Ins. M. Stella Della Monica</i>
Abstract	<i>Il potenziamento della lingua straniera ha il compito di contribuire ulteriormente alla formazione di una cultura di base e di allargare l'orizzonte culturale, sociale ed umano degli allievi.</i>
Finalità	<i>Stimolare l'apprendimento di una lingua comunitaria, accrescendo l'interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale. - Potenziare le competenze linguistiche orali di comprensione e produzione. - Sviluppare interesse per la cultura del paese del quale si studia la lingua. - Motivare all'apprendimento della lingua. - Conseguire la certificazione come ampliamento dell'offerta formativa.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Risorse umane : Ins. M. Stella Della Monica, Ins. Italia Sansone. Ore totali 24 in orario extracurricolare. Area linguistica</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 13

Denominazione progetto	<i>“Latino o latinorum?”</i>
Destinatari progetto	<i>Alunni classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado</i>
Referente del progetto	<i>Ins. Silvia Contaldi</i>
Abstract	<i>Il progetto ha come scopo di avvicinare i discenti delle classi conclusive della scuola secondaria di primo grado allo studio del latino, partendo dal confronto tra il sistema morfosintattico italiano e quello latino, fino a toccare i principali argomenti che saranno oggetto di studio nel primo anno di scuola superiore.</i>
Finalità	<i>Finalità del progetto è la conoscenza delle caratteristiche fondamentali del sistema linguistico latino , cogliendone la convergenza con la loro lingua madre, che da esso deriva</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Risorse umane: Ins. Silvia Contaldi. 15 ore in orario extracurricolare. Area linguistica</i>

SCHEDA DI PROGETTO N°14

Denominazione progetto	<i>“Ma che musica maestre”</i>
Destinatari progetto	<i>Alunni della Scuola dell’Infanzia</i>
Referente del progetto	<i>Ins. Manuela Guarino – Ins. Gerardo Giordano</i>
Abstract	<i>La musica è un canale attraverso cui favorire l’esplorazione di sé e dell’altro, l’espressione verbale e non verbale, dell’emozione e del sentimento, la creatività. La musica rappresenta l’incontro con l’altro, lavoro di gruppo, essa è cultura ed intercultura. Fare musica significa, in questa fase dell’età evolutiva del bambino, creare un intreccio costante di campi d’esperienza, corporeità e motricità, suono ed ascolto, creatività ed espressione, contatto ed interazione.</i>
Finalità	<i>Il progetto è finalizzato a promuovere la pratica musicale e sviluppare tutte le potenzialità espressive. La cultura musicale diventa mezzo di promozione di atteggiamenti di rispetto delle regole, dei ruoli e delle diversità, consentendo una maggiore partecipazione.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Ins. Manuela Guarino/Gerardo Giordano e le insegnanti delle sez. A – F- I Ore: 4 ore mensili da novembre a maggio in orario curricolare. Area: Musicale</i>

SCHEDA DI PROGETTO N°15

Denominazione progetto	<i>Opera domani</i>
Destinatari progetto	<i>Gruppi di alunni della scuola primaria e secondaria</i>
Referenti del progetto	<i>Ins. Visco Maria Rosaria</i>
Abstract	<i>Percorso didattico con gli insegnanti e in classe con i ragazzi per la realizzazione di un vero spettacolo di opera lirica in cui la platea partecipa attivamente cantando alcune arie.</i>
Finalità	<i>Sviluppo delle capacità attentive e di concentrazione, sperimentazione di nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi. Avvicinare alla lirica</i>
Risultati attesi	- <i>considerare la musica come linguaggio capace di promuovere possibilità di comunicazione;</i> - <i>sensibilizzare all'ascolto di un repertorio musicale;</i> - <i>sviluppare una maggior coordinazione ritmico – motoria;</i> - <i>rendersi conto delle possibilità espressive legate agli strumenti e alla voce;</i> - <i>Scoprire le proprie attitudini musicali.</i> - <i>potenziare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione inerenti il linguaggio musicale;</i> - <i>acquisire nuove conoscenze ed abilità inerenti il linguaggio ritmico – musicale;</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Risorse umane: Ins. Visco Maria Rosaria, insegnanti di musica delle classi che aderiscono al progetto. In orario curricolare. Area musicale</i>

SCHEDA DI PROGETTO N°16

Denominazione progetto	<i>“Scrooge” (Area a rischio)</i>
Destinatari progetto	<i>Alunni delle classi III e IV Scuola Primaria</i>
Referente del progetto	<i>Ins.L. Satriano</i>
Abstract	<i>Liberamente ispirato al famoso racconto senza tempo di Dickens, la storia che ci si propone di rappresentare, racconta di Ebenezer Scrooge, un uomo medio e solitario che preferisce i soldi alla gente. Attraverso una cavalcata di personaggi dickensiani colorati, il musical diventa un viaggio per riscoprire insieme il vero senso della vita.</i> <i>Un invito a usare saggiamente il nostro tempo; un incoraggiamento a vivere una vita ricca di valori, attenta alla famiglia e agli amici; un appello ad essere solidali con tutti, a cambiare e a far tesoro degli errori</i>
Finalità	<i>Il progetto intende perseguire le seguenti finalità:</i> <i>- Offrire la possibilità di esprimersi attraverso la recitazione, il ballo, il canto acquisendo sicurezza e capacità di comunicazione.</i> <i>- Organizzare percorsi che stimolino gli alunni all’inclusione ed al rispetto degli altri.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Risorse umane : Ins. L. Satriano- Ins. M.R. Visco</i> <i>17 ore in orario extracurriculare</i> <i>Area:musica/arte/teatro.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 17

Denominazione progetto	<i>“Musicantando”(Area a rischio)</i>
Destinatari progetto	<i>Alunni delle classi IV e V di scuola primaria</i>
Referente del progetto	<i>Ins. Miriam Cicotti</i>
Abstract	<i>La musica, fin dalla primitiva articolazione vocale dell’uomo per comunicare con i propri simili, è stata sempre una componente essenziale e costante nell’evoluzione della storia umana. Un particolare riferimento va fatto, nell’arte della musica al canto, in quanto ha rappresentato Sempre, prima ancora che la componente strumentale si sviluppasse e raggiungesse gli alti livelli negli ultimi secoli, il mezzo più idoneo, unitamente alla poesia, per raccogliere ed esprimere nella maniera più significativa i sentimenti umani. Il canto permette un’alfabetizzazione musicale generale accessibile a tutti attraverso lo strumento primo che è la voce tale da attivare una benefica influenza anche sull’apprendimento delle altre discipline.</i>
Finalità	<i>1. Comunicare (valori sociali, patriottici, religiosi, storici, politici)</i> <i>2. Esprimere emozioni (gioia, dolore, felicità, tristezza, malinconia...)</i> <i>3. Intrattenere e divertire (far passare il tempo in modo piacevole)</i> <i>4. Favorire la socializzazione (far sentire tutti idealmente parte di una sola identità)</i> <i>5. Stimolare una risposta fisica (il ritmo induce ai movimenti del corpo).</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Risorse umane: ins. Miriam Cicotti - 18 Ore in orario extracurricolare</i> <i>Area: L.2/Arte/Musica/Teatro.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 18

Denominazione progetto	<i>“Chi ben comincia...”(Progetto Accoglienza)</i>
Destinatari progetto	<i>Tutti i bambini di Scuola dell’Infanzia</i>
Referente del progetto	<i>Ins. Ambrosini Antonella Ins. Meo Lucia Ins. Parisi Francesca</i>
Abstract	<i>Il progetto che dura un intero anno scolastico è finalizzato a garantire ai bambini un ambiente favorevole e flessibile che sia occasione di ritrovo, ascolto e incontro e abbia come finalità “lo star bene insieme”.</i>
Finalità	<i>Il progetto vuole essere uno “strumento ausiliario” al lavoro quotidiano dell’accoglienza perché si ritiene che l’esperienza-gioco con la musica e il ritmo possano agevolare e orientare il bambino nell’adattamento all’ambiente scolastico. Ciò deve essere inteso come attività educativa che, oltre a favorire l’evoluzione di abilità motorie porta al superamento di paure che i bambini manifestano nell’affrontare determinate esperienze nuove.</i> <i>Pertanto le finalità saranno:</i> ➤ <i>inserimento graduale e sereno per i bambini di 3 anni, reinserimento per quelli di 4-5 anni.</i> ➤ <i>contribuire alla maturazione complessiva del bambino (AUTOSTIMA E AUTONOMIA)</i> ➤ <i>promuovere la presa di coscienza del valore del proprio corpo (IDENTITÀ)</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Ins. Ambrosini Antonella Ins. Meo Lucia Ins. Parisi Francesca Tempi: ottobre 2017 / giugno 2018 in orario curricolare. Progetto d’intercampo</i>

SCHEDA DI PROGETTO N°19

Denominazione progetto	<i>L'ambiente ti mette in gioco!</i>
Destinatari progetto	<i>Tutti gli alunni della scuola dell'Infanzia del Plesso di Via Poggioreale</i>
Referente del progetto	<i>Ins.Carmela Caputo</i>
Abstract	<i>Questo progetto interdisciplinare nasce dalla consapevolezza che l'ambiente ,sia naturale che sociale nel quale il bambino vive quotidianamente, è contenitore privilegiato per decifrare e comprendere la realtà che lo circonda.</i> <i>L'ambiente intorno alla nostra casa ,il quartiere in cui viviamo ,costituiscono lo spazio in cui trascorriamo gran parte della nostra vita.</i> <i>L'apertura della scuola al territorio è il terreno specifico dell'educazione ambientale e origina progetti che permettono di conoscere e sentire il proprio territorio, stabilendo con esso un senso di appartenenza radicato e concreto.</i>
Finalità	<i>Dare la possibilità ai bambini di percorrere degli itinerari di scoperta e sperimentazione cognitiva, estetica, etico-sociale, attraverso la scoperta degli ambienti naturali e sociali .</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Docenti: Carmela Caputo, Daniela Mai , Daniela Caiafa ,Angela Farnese,Imma Amoroso, Giuseppe Iervolino, Rosa Infante, Angela Scoppetta. Rosaria Libretti(OSA)</i> <i>Orario curricolare</i> <i>Progetto d'intercampo.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 20

Denominazione progetto	<i>“Mettiamoci la faccia”</i>
Destinatari progetto	<i>Il laboratorio è destinato a tutti i bambini della scuola dell’infanzia suddivisi per fascia d’età.</i>
Referente del progetto	<i>Ins. Calligaro Giovanna Ins.Vallefuoco Elena</i>
Abstract	<i>Il progetto proposto risponde alle indicazioni del PTOF secondo le quali la scuola, attraverso la pianificazione di un progetto unitario ed efficace, intende accompagnare ogni allievo nel proprio percorso di crescita individuale e sociale rendendolo capace di rapportarsi in modo costruttivo, propositivo e creativo alla realtà scolastica ed extrascolastica.</i>
Finalità	• <i>Favorire l'esplorazione e l'elaborazione del mondo emozionale e relazionale</i> • <i>Consolidare la conoscenza di sé e delle proprie capacità manuali attraverso il disegno libero.</i> • <i>Favorire la conoscenza e l'espressione delle proprie emozioni e la comprensione di quelle altrui</i> • <i>Riconoscere le differenze e valorizzarle come risorsa</i> • <i>Favorire la comprensione di strategie per gestire e risolvere conflitti</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Risorse umane : ins. Calligaro Giovanna, Ins.Vallefuoco Elena L’intero anno scolastico in orario curricolare Area artistico creativa</i>

SCHEDA DI PROGETTO N°21

Denominazione progetto	<i>Un anno in festa</i>
Destinatari progetto	<i>Bambini di 3-4-5 anni del Plesso di Via poggioreale</i>
Referente del progetto	Ins. Immacolata Amoroso
Abstract	<i>Si tratta di un progetto che caratterizzato da attività di intercampo e, che pur privilegiano l'ambito "Il sé e l'altro", tende a coinvolgere processi operativi, relazionali e cognitivi reagenti di tutti i campi di esperienza.</i>
Finalità	- <i>Le finalità del progetto sono:</i> - <i>Accrescere e rinforzare la fiducia nelle capacità espressive del proprio corpo.</i> - <i>Disegnare, dipingere, modellare, individualmente e in gruppo, con una varietà creativa di strumenti e materiali</i> - <i>Manipolare, montare, smontare seguendo un progetto proprio o di gruppo, oppure istruzioni d'uso ricevute.</i> - <i>Eseguire movimenti di danza libera o strutturata con scioltezza, coordinando i propri movimenti con quelli dei compagni all'interno di una coreografia.</i> - <i>Utilizzare il corpo e la voce per imitare, riprodurre, inventare suoni, melodie canti da soli e di gruppo</i> - <i>Provare curiosità per diversi modi di vivere.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Insegnanti della scuola dell'Infanzia del plesso di Poggioreale 80. Insegnanti della scuola dell'Infanzia del plesso di Poggioreale 80. Il progetto sarà svolto nell'arco di tutto l'anno scolastico, in orario curricolare. Progetto d'intercampo.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N°22

Denominazione progetto	“PICCOLE MANI... GRANDI SCOPERTE”
Destinatari progetto	<i>Alunni delle 7 sezioni della Scuola dell’Infanzia del plesso Gesmundo</i>
Referente del progetto	Ins.Cuozzo Concetta (<i>lab. Ceramica</i>) Ins.Meo Lucia (<i>lab grafico/pittorico</i>) Ins.Vallefuoco Elena (<i>lab grafico/pittorico</i>)
Abstract	<i>Questo progetto porta a considerare l’arte come istinto, emozione e consapevolezza, un contenitore inesauribile di storie e suggestioni sul quale si possono costruire percorsi laboratoriali, dove i bambini imparano ad “artisteggiare”, comunicare, emozionare, con un linguaggio universale.</i>
Finalità	<i>La finalità del progetto è avvicinare i bambini al mondo dell’arte, scoprire i suoi linguaggi e stimolarli ad avere un atteggiamento creativo rispetto ai materiali e all’uso del colore, superando gli schemi stereotipati.</i> <i>Questo porta a considerare l’arte come istinto, emozione e consapevolezza, un contenitore inesauribile di storie e suggestioni sul quale si possono costruire percorsi laboratoriali, dove i bambini imparano ad “artisteggiare”, comunicare, emozionare, con un linguaggio universale.</i> <i>È fondamentale quindi promuovere e sviluppare le potenzialità estetiche del bambino attraverso esperienze sia fruitivo-critiche che espressivo-artistiche mediante la progettazione e l’utilizzo di tecniche diverse: pittoriche, plastico-manipolative.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Ins.Cuozzo Concetta (lab. Ceramica)</i> <i>Ins.Meo Lucia (lab grafico/pittorico)</i> <i>Ins.Vallefuoco Elena (lab grafico/pittorico)</i> <i>3 Moduli da 10 lezioni della durata di 1h per un totale di 30h da novembre 2017 a marzo 2018 in orario extra curriculare.</i> <i>Area: arte</i>

SCHEDA DI PROGETTO N°23

Denominazione progetto	<i>“A spasso per la mia città”</i>
Destinatari progetto	<i>Gli alunni di 4 anni della Scuola dell’Infanzia del plesso “Gesmundo”</i>
Referente del progetto	<i>Ins. Calligaro Giovanna Ins.Parisi Francesca, Ins.Uccello Anna, Ins. Vallefuoco Elena</i>
Abstract	<i>Questo progetto per sfondo integratore, nasce come strumento di organizzazione delle attività, e si pone come “contenitore” concettuale e affettivo del reale vissuto dei bambini; Usando il corpo, i loro sensi come mezzo del conoscere verrà chiesto ai bambini di lasciare “traccia di sé”; inoltre verranno educati affinché sviluppino il “senso del bello” incontrando l’arte, osservando luoghi ed opere per avvicinarsi alla cultura e al patrimonio artistico.</i>
Finalità	• <i>Scoprire la realtà in cui si vive</i> • <i>Acquisire una conoscenza dei “tesori” del proprio territorio</i> • <i>Sviluppare la propria identità come “cittadini” ed il senso di appartenenza alla comunità</i> • <i>Sviluppare di personalità autonome</i> • <i>Convivenza democratica: le regole del vivere e del convivere</i> • <i>Apprendimento significativo per dare senso alle esperienze</i> • <i>Approfondire la conoscenza di rifiuto,riciclaggio,raccolta differenziata</i> • <i>Riconoscere semplici segnali stradali, le tipologie di strade,distinguere i comportamenti adeguati ed inadeguati</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Tempi: Settembre 2017-Giugno 2018 in orario curricolare.</i> <i>Risorse umane: Ins. Calligaro Giovanna Ins.Parisi Francesca, Ins.Uccello Anna, Ins. Vallefuoco Elena</i> <i>Progetto d’intercampo</i>

SCHEDA DI PROGETTO N°24

Denominazione progetto	<i>“Il Mio Amico Quartiere”</i>
Destinatari progetto	<i>Gli alunni di 3 anni della Scuola dell’Infanzia del plesso “Gesmundo</i>
Referente del progetto	<i>Ins. E. Apuzzi Ins. R.Carrano Ins. C. Cuozzo Ins. F Massaro</i>
Abstract	<i>Il progetto porterà i bambini a conoscere il nostro quartiere andando alla scoperta di luoghi conosciuti, tradizioni folcloristiche del posto. L’osservazione e la riflessione su diversi ambienti familiari e circostanti sarà funzionale allo sviluppo di relazioni sociali positive e aperte agli altri.</i>
Finalità	<i>La finalità del progetto è di condurre gli alunni alla scoperta del quartiere dal punto di vista geografico, linguistico, storico e musicale attraverso la ricerca, l'esplorazione, la conoscenza. I bambini conosceranno il proprio quartiere mediante il gioco, il cibo, la musica, il colore, le filastrocche, le poesie e tutto ciò che può essere fruito ad un insegnamento divertente.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Risorse umane : Ins. E. Apuzzi , Ins. R.Carrano ,Ins. C. Cuozzo ,Ins. F. Massaro Novembre 2017/ Maggio 2018 in orario curricolare Progetto d’intercampo</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 25

Denominazione progetto	<i>“Pronti,partenza...viaaaa...in giro per l’Italia”.</i>
Destinatari progetto	<i>Gli alunni di 5 anni delle sezioni C – D e G Scuola dell’Infanzia Via Aquilea</i>
Referente del progetto	<i>Ins. Rita Sorrentino</i>
Abstract	<i>Questo viaggio fantastico che vedrà i bambini attraversare in lungo e in largo tutta l’Italia, avrà come obiettivo principale quello di sensibilizzarli alla conoscenza “gioiosa” delle caratteristiche salienti della nostra nazione, a rafforzare il loro senso di appartenenza alla nazione, a favorire l’osservazione e la riflessione sulle nuove conoscenze.</i> <i>Si è scelto un personaggio mediatore “Pulcinella” per accompagnarli in un entusiasmante viaggio alla scoperta del loro territorio, del clima, delle abitudini, delle ricette tipiche, delle tradizioni, dei dialetti...</i>
Finalità	<i>La finalità del progetto è di condurre gli alunni alla scoperta delle regioni dal punto di vista geografico, linguistico, storico e musicale.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Insegnanti: Sorrentino Rita, Ambrosini Antonella, Arsentì Giulia, Esposito Gianna, Meo Lucia, Flora Bonucci</i> <i>Il progetto sarà svolto in orario curricolare.</i> <i>Progetto d’intercampo.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 26

Denominazione progetto	<i>“Emozioni...in movimento”</i>
Destinatari progetto	<i>Gli alunni di 3-4-5 anni della Scuola dell'Infanzia Plesso Gesmundo, Plesso Poggioreale</i>
Referente del progetto	<i>Ins. Calligaro Giovanna Ins.Parisi Francesca, Ins.Uccello Anna Ins. Vallefucio Elena</i>
Abstract	<i>Questo progetto dà l'opportunità, ai bambini, di vivere e sperimentare azioni e relazioni, proponendo situazioni di gioco insieme all'adulto, uno spazio di sicurezza e di benessere nel quale, prendono fiducia delle proprie capacità, condividendo e esperienze di movimento che possono esprimere e rielaborare</i>
Finalità	<i>La finalità del progetto è consolidare le capacità sensoriali percettive, motorie e sociali; stimolare ad orientarsi in maniera personale e a compiere scelte anche innovative. Indirizzare il bambino, singolo e in gruppo alla scoperta del mondo che lo circonda incoraggiandolo ad entrare in relazione con gli altri, rinforzando la capacità di aggregazione sociale, con l'interiorizzazione ed il rispetto pratico dei valori della libertà, della cura di sé,degli altri, dell'ambiente, della solidarietà della giustizia e dell'impegno dell'agire comune.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Risorse umane : ins. Calligaro Giovanna Ins.Parisi Francesca, Ins.Uccello Anna Ins. Vallefucio Elena. Il progetto si svolgerà in orario curricolare. Area: il corpo e i movimento.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 27

Denominazione progetto	<i>Il cassetto dei ricordi</i>
Destinatari progetto	<i>Un gruppo di alunni delle classi terze</i>
Referenti del progetto	<i>Angela Pareti/Sapia Maria Donnarumma</i>
Abstract	<i>Educare al progetto di sè, significa contribuire alla costruzione dell'identità che si realizza lungo l'arco della vita della persona. Il progetto si propone di favorire i processi autoconoscitivi e autoriflessivi. I bambini verranno guidati a riflettere sui propri vissuti, sulla capacità di scegliere, a sperimentare attività progettate da e per loro, a discutere e condividere i risultati, e ciò li renderà più consapevoli, responsabili ed autonomi nelle scelte.</i>
Finalità	- <i>Migliorare l'autostima degli alunni e parallelamente sviluppare le loro capacità comunicative;</i> - <i>Abituare gli allievi a prendere la parola, ad ascoltarsi e ad ascoltare gli altri, a metariflettere sul rapporto che sentono di avere con il sapere scolastico e con altre forme di sapere, sui personali modi di ricordare, capire, imparare: collegando il pensiero alle emozioni, il vissuto scolastico a quello soggettivo;</i> - <i>Costruire insieme una modalità comunicativa circolare per imparare ad affrontare le questioni emergenti della classe, la gestione dei conflitti, l'integrazione delle differenze soggettive, scoprendo nel gruppo un'occasione di rispecchiamento e di intercambiabilità della leadership.</i>
Risorse umane ore area	<i>Risorse umane: Angela Pareti/Sapia Maria Donnarumma. Due laboratori di 20 ore ciascuno per un totale di 40 ore Area socio affettiva.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 28

Denominazione progetto	<i>“La città sirena: Parthenope” (Area a rischio).</i>
Destinatari progetto	<i>Alunni delle classi I e II della scuola secondaria di primo grado.</i>
Referente del progetto	<i>Ins. T. Ricciardiello</i>
Abstract	<i>Il laboratorio di arte per l’a.s. 2017/2018 ha come tema “Il mito di Parthenope”. Il laboratorio inizierà con la presentazione del tema agli alunni mediante la narrazione/proiezione della leggenda mitologica ed il suo collegamento con la città di Napoli che cominciò a configurarsi come la città dei suoni e dei canti.</i> <i>Il percorso creativo si servirà di varie tecniche grafico-pittoriche. Attraverso i personaggi e le ambientazioni del mito, gli alunni rappresenteranno graficamente l’origine della città.</i>
Finalità	<i>Il progetto ha la finalità di favorire l’apprendimento di abilità e conoscenze con una modalità stimolante, promuovere un atteggiamento positivo d’appartenenza in gruppi di alunni che lavorano insieme in cui ognuno potrà esprimere la propria opinione e proporre suggerimenti e, infine, potrebbe essere occasione di prevenzione degli atti vandalici e suscitare sentimenti di rispetto verso le opere d’arte.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Ins. T. Ricciardiello/E. Vallefuoco 12 ore in orario extra curricolare area: arte/musica teatro</i>

SCHEDA DI PROGETTO N°29

Denominazione progetto	<i>Studenti di oggi cittadini di domani -La sicurezza stradale-</i>
Destinatari progetto	<i>Alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado</i>
Referente del progetto	<i>Ins. Isabella Cavaliere</i>
Abstract	<i>I giovani in età scolare rappresentano i primi destinatari della comunicazione in materia di sicurezza stradale perché i bambini e i ragazzi, già protagonisti della strada come pedoni, sono la generazione dei futuri automobilisti ed i migliori portavoce del messaggio di legalità con il mondo degli adulti.</i>
Finalità	<i>Il progetto si propone di indurre nei ragazzi una riflessione approfondita sui concetti di:</i> <i>- Sicuro</i> <i>- Sostenibile</i> <i>- Intelligente</i> <i>- Economico</i> <i>che rappresentano la “base consapevole” di tutte le scelte successive: personali, solidali, istituzionali. Una strategia di comunicazione – informazione – formazione efficace deve essere articolata sia sul piano cognitivo che su quello culturale ed emotivo, essendo le competenze che intende promuovere legate tanto alla conoscenza quanto alla propria identità di individuo e di cittadino.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Ins. Isabella Cavaliere</i> <i>7 ore per classe da svolgere nell’arco dell’anno scolastico 2017-2018, possibilmente nell’arco temporale di 1-2 mesi (es. gennaio – febbraio) in orario curricolare.</i> <i>Area: competenze di cittadinanza.</i>

Denominazione progetto	<i>“Regoliamoci”...</i> <i>Miglioramento dei processi educativi per favorire la crescita delle persone nella comunità</i>
Destinatari progetto	<i>I destinatari del progetto sono gli alunni e i docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.</i>
Referente del progetto	<i>Ins. Elena Vallefucio</i>
Abstract	<i>Dall'analisi della percezione dei docenti è emerso che per il 93% degli intervistati le relazioni tra pari e con gli insegnanti sono più difficili in alcune classi. Poiché la scuola è chiamata a sostenere l'alunno nella progressiva conquista di nuova cittadinanza europea, attraverso lo sviluppo di una cultura della partecipazione, dell'incontro, del confronto del dialogo, dell'accettazione e del rispetto dell'altro, l'idea progettuale è, dunque, quella di realizzare un percorso multidisciplinare di educazione in grado di promuovere la cittadinanza attiva, partecipativa, consapevole e solidale come formazione della persona che può avere nel tempo una ricaduta positiva sul miglioramento del rispetto delle regole degli studenti.</i>
Finalità	<i>Il progetto intende raggiungere le seguenti finalità:</i> <i>Per gli alunni</i> <i>- Promuovere negli alunni relazioni positive, utilizzando metodologie mirate a sviluppare comportamenti adeguati e rispettosi</i> <i>- Accrescere conoscenze e competenze da tradurre in comportamenti concreti</i> <i>- Promuovere cambiamenti comportamentali negli studenti in coerenza con il senso di responsabilità e partecipazione</i> <i>- Attivare percorsi trasversali alle discipline</i> <i>- Attivare un percorso di continuità tra i vari livelli di scuola</i> <i>Per i docenti</i> <i>- favorire la formazione dei docenti sulle tematiche dell'inclusione</i> <i>- migliorare l'offerta formativa della scuola, sviluppando una metodologia didattica interdisciplinare che insegni a cogliere il contributo delle diverse discipline all'analisi e alla soluzione dei problemi, con particolare riferimento ai temi della collaborazione e della partecipazione attiva alla vita sociale</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Referente del progetto e tutti i docenti dell'istituto</i> <i>Intero anno scolastico in orario curricolare.</i> <i>Area delle competenze sociali e civiche.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 31

Denominazione progetto	L'italiano per amico (PON FSE)
Destinatari progetto	<i>Un gruppo di 20 alunni frequentanti le classi prime della scuola secondaria di primo grado.</i>
Referente del progetto	<i>Da individuare</i>
Abstract	<i>In riferimento alle priorità del Piano dell'Offerta Formativa triennale, nell'ottica della personalizzazione e dell'implementazione della didattica inclusiva ed innovativa, l'obiettivo generale del progetto consiste nell'incrementare il successo scolastico nelle fasce di voto più basse favorendo il processo di apprendimento e sviluppando un metodo di studio finalizzato al recupero ed al consolidamento delle conoscenze ed abilità di base in particolare riferimento all'italiano. Attraverso metodologie innovative ed inclusive quali apprendimento operativo, gruppi di interesse, uso delle tecnologie didattiche, personalizzazione di percorsi finalizzati ad interventi didattici di recupero e potenziamento, si offrirà un ambiente di apprendimento innovativo, valorizzando le differenze culturali ed adeguando l'insegnamento ai bisogni formativi di ciascun allievo.</i>
Finalità	<i>Finalità principale del progetto è la costruzione di un ambiente scolastico inclusivo che miri al "benessere" di tutti , attraverso la partecipazione attiva nel contesto scolastico di riferimento.Si intende, dunque, garantire un servizio agli alunni che presentano una preparazione di base carente e dare una risposta alle Finalità della Scuola Secondaria di I grado la quale, per essere formativa, deve porre in atto iniziative didattiche individualizzate, offrendo a tutti le opportunità adeguate ed il sostegno per il conseguimento del successo scolastico e formativo. Le attività che si svolgono devono perciò essere in grado di soddisfare i diversi bisogni comunicativi degli alunni. Si incentiverà e manterrà alta la motivazione mettendo in primo piano i saperi, le preconoscenze e il vissuto della persona in quanto tale ed organizzando ambienti di apprendimento multimediali</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Un docente esperto, un docente tutor, una figura aggiuntiva. 30 ore in orario extra curricolare. Area: Potenziamento delle competenze di base.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 32

Denominazione progetto	<i>"Matematica in gioco" (PON FSE)</i>
Destinatari progetto	<i>Un gruppo di 20 alunni frequentanti la quinta classe della scuola primaria</i>
Referente del progetto	<i>Da individuare</i>
Abstract	<i>Il progetto è mirato a fornire agli alunni gli strumenti necessari per comprendere, scoprire e potenziare le proprie capacità di apprendimento ed è volto a dargli un supporto finalizzato a recuperare le lacune dei precedenti percorsi didattici. L'obiettivo prioritario è quello di "allenare la mente" e suscitare un atteggiamento positivo verso la matematica attraverso un apprendimento interattivo con giochi, indovinelli ed attività di matematica applicata alla realtà. Le attività proposte aiuteranno i bambini a sviluppare l'abilità di risolvere ed interpretare problemi concreti, servendosi della matematica, in contesti differenti. Verranno proposte soprattutto attività volte ad incoraggiare e a rimotivare gli alunni a partire dalle loro competenze di base, in modo che ciascuno possa acquisire fiducia nelle proprie capacità e farle riconoscere ai propri compagni diventando "importante agli occhi degli altri".</i>
Finalità	• <i>Il progetto si pone le seguenti finalità:</i> • <i>Accrescere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica;</i> • <i>Stimolare ad una maggiore motivazione all'apprendimento;</i> • <i>Offrire l'opportunità di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare;</i> • <i>Acquisire comportamenti tali da promuovere il benessere psico-fisico, per star bene con se stessi, con gli altri e con l'ambiente;</i> • <i>Acquisire il senso del dovere;</i> • <i>Abituare alla precisione, alla puntualità, all'applicazione sistematica;</i> • <i>Migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione;</i> • <i>Ampliare le conoscenze e potenziare le abilità strumentali di base;</i> • <i>Potenziare l'autonomia personale, sociale ed operativa;</i> • <i>Avere consapevolezza dei propri punti di forza per potere, tramite questi sviluppare i punti deboli;</i> • <i>Innalzare il tasso di successo scolastico.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Un docente esperto, un docente tutor, una figura aggiuntiva.</i> <i>30 ore in orario extracurricolare.</i> <i>Area: potenziamento delle competenze di base.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N°33

Denominazione progetto

Denominazione progetto	“Speak your mind”(PON FSE)
Destinatari progetto	<i>Un gruppo di 20 alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado.</i>
Referente del progetto	<i>Da individuare</i>
Abstract	<i>Il Progetto nasce dalla volontà di offrire a gruppi di allievi del nostro istituto un’importante occasione per potenziare le proprie competenze comunicative in lingua Inglese, il progetto garantisce successi sul piano della crescita globale dei nostri allievi. Esso infatti, oltre a migliorare la motivazione allo studio della lingua Inglese li conduce verso una maggiore consapevolezza delle loro potenzialità in un’ottica di autovalutazione e di realizzazione di quel “saper fare” previsto dalle attuali indicazioni educativo-didattiche.</i>
Finalità	<i>Il potenziamento della lingua straniera ha il compito di contribuire alla formazione di una cultura di base e di allargare l’orizzonte culturale, sociale ed umano degli allievi.</i>
Risorse umane (ore) / area	Un docente esperto, un docente tutor, una figura aggiuntiva. 30 ore in orario extra curricolare. Area: potenziamento della lingua straniera.

Denominazione progetto	"Le nuove frontiere della didattica"(PON FSE)
Destinatari progetto	<i>Un gruppo di 20 alunni delle seconde e terze classi della scuola secondaria di primo grado</i>
Referente del progetto	<i>Da individuare</i>
Abstract	<i>Le TIC "costituiscono attrezzi cognitivi (cognitive tools), strumenti che aiutano le persone a trascendere i limiti della propria mente come la memoria, il pensiero, la capacità di risolvere problemi. Aiutano ad organizzare ed a rappresentare ciò che le persone sanno amplificando il modo di pensare." L'utilizzo didattico deve perciò essere consapevole e critico trattandosi di strumenti di mediazione dell'apprendimento e non di distributori di informazioni.</i>
Finalità	<i>In particolare, si promuoverà:</i> <i>•La capacità di analizzare = comprendere il significato del messaggio in generale, nelle sue parti e in riferimento ai generi e alle forme linguistiche impiegate, alle modalità di produzione e distribuzione cui è sottoposto e alle consuetudini di funzione per cui è stato pensato;</i> <i>•La capacità di valutare = esprimere un giudizio critico sul messaggio confrontandolo con riferimenti personali;</i> <i>•La capacità di produrre messaggi = esprimere il proprio pensiero e il proprio vissuto con possibili e diversi linguaggi;</i> <i>•La capacità di apprendere = reperire i contenuti che interessano, elaborarli e farli propri.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Un docente esperto, Un docente Tutor/Una figura aggiuntiva.</i> <i>30 ore in orario extra curricolare</i> <i>Area: Innovazione didattica e digitale.</i>

Denominazione progetto	"Recitar cantando"(PON FSR)
Destinatari progetto	<i>Un gruppo di 20 alunni delle classi IV e V della Scuola Primaria</i>
Referente del progetto	<i>Da individuare</i>
Abstract	<i>L'attività teatrale, come ogni forma d'arte, innesca in chi la pratica reazioni sensoriali-percettive, corporee e mentali che si riflettono positivamente nel contesto, facilitando la comunicazione, anche in presenza di difficoltà, disadattamento o disagio.</i> <i>Attraverso il teatro l'alunno sviluppa la motivazione al fare, all'agire, la manualità, la vocalità, la corporeità e il movimento, rendendo elastica la mente.</i> <i>L'attività di teatro può offrire ottime opportunità nel creare quelle situazioni che rendono fertile il processo di apprendimento.</i> <i>L'intento è quello di offrire ai bambini la possibilità di scegliere tra le varie modalità di approccio alla conoscenza dando loro la possibilità di riuscire al meglio attraverso la messa in gioco di aspetti sconosciuti o repressi di sé. Il positivo utilizzo di energie per 'fare' sono infatti tutti aspetti che connotano positivamente la funzione dell'animazione teatrale.</i>
Finalità	<i>Si promuoverà:</i> <i>• Lo sviluppo delle proprie capacità ed abilità espressive.</i> <i>• L'apprendimento attraverso l'utilizzo di strumenti creativi.</i> <i>• La Percezione della diversità come potenziale di ricchezza</i> <i>• L'adeguata gestione delle proprie emozioni e il proprio mondo immaginario</i> <i>• Lo sviluppo dell'autostima attraverso una ridefinizione della relazione con gli altri.</i> <i>• La motivazione alla frequenza scolastica e all'apprendimento per prevenire gli atteggiamenti di disinteresse e di ostilità verso la conoscenza.</i>
Risorse umane (ore) / area	Un docente esperto/un docente tutor/una figura aggiuntiva. 30 ore in orario extracurricolare.. Area: Arte; scrittura creativa; teatro

SCHEDA DI PROGETTO N° 36

Denominazione progetto	A scuola di Karate (PON FSE)
Destinatari progetto	<i>Gruppo di 20 alunni frequentanti la prima e la seconda classe della scuola secondaria di primo grado.</i>
Referente del progetto	<i>Da individuare</i>
Abstract	<i>Il Karate essendo una disciplina che educa all'autocontrollo e alla concentrazione, può collaborare attivamente al processo complessivo di educazione e formazione dell'alunno, non solo relativamente allo sviluppo della propria intelligenza motoria, ma, soprattutto, contribuendo ad un miglioramento della prestazione scolastica. Gli alunni hanno, infatti, bisogno di stimoli continui e differenziati e per questo è fondamentale curare sia la componente percettivo-motoria, sia quella logico-razionale e sia quella affettivo-sociale.</i>
Finalità	<i>Con questo sport si desidera proporre:</i> <i>• un percorso di benessere psico-fisico da assumere quale costume culturale permanente e come mezzo per lo sviluppo dell'intelligenza motoria (capacità neuro-cognitivo-motoria);</i> <i>• migliorare le capacità di apprendimento ed il livello di concentrazione dell'alunno;</i> <i>• valorizzare l'interazione tra tutti i linguaggi, abbattendo la tradizionale barriera tra i processi cognitivo-motori e le emozioni,;</i> <i>• favorire lo sviluppo delle capacità di aggregazione e di socializzazione degli alunni, puntando sull'interazione collaborativa e sul confronto con i compagni oltre all'acquisizione di coerenti comportamenti ispirati alla sicurezza, al rispetto ed al fair play (ludere non laedere).</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Un docente esperto, Un docente Tutor/Una figura aggiuntiva 30 ore in orario extracurricolare.</i> <i>Area : educazione motoria; sport; gioco didattico</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 37

Denominazione progetto	"Corpo ed emozioni in movimento"(PON-FSE)
Destinatari progetto	<i>20 Alunni frequentanti le classi prima e seconda della scuola primaria, ai genitori degli stessi ed agli insegnanti di classe.</i>
Referente del progetto	Da individuare
Abstract	<i>L'attività psicomotoria contribuisce a portare il bambino e la sua esperienza vissuta al centro del processo educativo favorendone la maturazione di tutte le componenti espressive. Il raggiungimento degli obiettivi d'apprendimento scolastico richiede la maturazione e lo sviluppo funzionale psicomotorio necessari per consentire al bambino di confrontarsi con i problemi posti dall'alfabetizzazione</i>
Finalità	<i>Scopi del progetto sono: Aumentare la consapevolezza del se' corporeo.</i> <i>•Sviluppare le competenze motorie, espressive e relazionali del bambino.</i> <i>•Consolidare modelli comportamentali e comunicativi adeguati al processo di socializzazione.</i> <i>•Incrementare la capacità attentiva e individuare gli eventuali disturbi dell'attenzione.</i> <i>•Rilevare e affrontare, con il lavoro attraverso il corpo, situazioni di disagio fisico e/o psichico.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Un docente esperto/Un docente Tutor/Figura aggiuntiva. 30 ore in orario extra curricolare.</i> <i>Area : educazione motoria; sport; gioco didattico.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 38

Denominazione progetto	“Orientiamoli” (area a rischio)
Destinatari progetto	<i>Classi III- scuola secondaria di I grado/Componente genitori</i>
Referente del progetto	<i>Prof.sse Contaldi Silvia- Della Monica Maria Stella</i>
Abstract	<i>Il progetto “Orientiamoli” si propone di accompagnare gli allievi in uscita dalla scuola secondaria di I grado nella scelta del più idoneo percorso di istruzione/ formazione professionale, sì da mettere ciascun discente nella posizione di rafforzare le proprie competenze e raggiungere il successo formativo.</i> <i>Al fine di permettere una valutazione consapevole dell’offerta formativa fornita dal sistema dei Licei e degli Istituti tecnici e professionali (rispettivamente in base a DPR 89/2010 e Linee Guida DM 211/2010, DPR 88/2010, DPR 87/2010), le docenti proporranno agli allievi della nostra Istituzione e ai rispettivi genitori il seguente percorso:</i> <i>1) Sintetica carrellata del sistema dei Licei e degli Istituti tecnici e professionali, con focus sul monte ore, le discipline oggetto di studio, eventuali indirizzi opzionali da scegliere nel corso del quinquennio;</i> <i>2) Eventuali contatti con docenti referenti delle scuole secondarie viciniori;</i> <i>Somministrazione di un breve questionario di autoconoscenza/ autoanalisi, per guidare gli alunni a prendere consapevolezza delle proprie capacità pratico- operative, delle proprie attitudini e della motivazione verso la scuola e lo studio in genere.</i>
Finalità	<i>- maturare la capacità di prendere decisioni per effettuare in modo autonomo scelte che condizioneranno il proprio futuro;</i> <i>- prevenire le possibili cause dell’insuccesso scolastico e/o dell’abbandono;</i> <i>- acquisire una piena conoscenza di sé in termini di competenze, attitudini, potenzialità, interessi;</i> <i>- acquisire informazioni sul sistema scolastico e sull’offerta formativa di ciascuna tipologia di scuola;</i> <i>- valutare possibilità/ criticità caratteristiche delle diverse professioni;</i> <i>- conoscere l’offerta formativa del proprio territorio.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>2 incontri di 2 ore ciascuno (ore totali 4)/ orientamento per la scelta del percorso di istruzione/formazione professionale nella scuola secondaria di II grado</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 39

<i>Denominazione progetto</i>	<i>Non perdiamoli di vista</i>
<i>Destinatari progetto</i>	<i>Alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado</i>
<i>Referente del progetto</i>	<i>Ins. Paola Merelli</i>
<i>Abstract</i>	<i>Con il presente progetto si intende avviare una raccolta sistematica di informazioni e dati oggettivi relativi alle prestazioni dei nostri alunni nel passaggio tra diversi ordini di scuola e soprattutto aprire un dialogo tra i docenti di diversi ordini di scuola L'idea progettuale non è solo quella di raccogliere dati per la misurazione dei risultati a distanza (Ob. statistico), ma di confrontare metodologie e criteri di valutazione delle competenze in uscita e di quelle richieste nel passaggio ai successivi ordini di scuola (Ob. didattico) accompagnando così i nostri alunni</i>
<i>Finalità</i>	- Confrontare gli esiti degli ex alunni di scuola primaria attualmente iscritti nella scuola secondaria di primo grado del nostro Istituto ponendo in relazione i voti conseguiti al termine della 5ª primaria e quelli del 1° e 2° quadrimestre della scuola secondaria di 1° grado. - modulare il confronto tra metodologie e linguaggi dei due ordini di scuola internamente all' I.C. attraverso l'istituzione dei dipartimenti.
<i>Risorse umane (ore) / area</i>	<i>Insegnanti delle classi di passaggio dell'Istituto. Insegnante referente del progetto.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 40

Denominazione progetto	<i>Informatica per l'Inclusione</i>
Destinatari progetto	<i>Alunni diversamente abili delle classi IV-V – Alunni tutor medesime classi.</i>
Referente del progetto	<i>Ins.De Lorenzo Emilio Ins.Veronica Paoletta</i>
Abstract	<i>Il percorso laboratoriale vede al centro gli alunni con ruoli diversi interagire mediante forme di apprendimento collaborativo per l'acquisizione di competenze digitali che consentano di utilizzare, partendo da conoscenze informatiche di base, programmi costruiti per attivare percorsi di apprendimento facilitato</i>
Finalità	<i>Promuovere ulteriormente l'inclusione scolastica attraverso una didattica innovativa con l'utilizzo degli strumenti informatici e digitali, favorendo un cooperative learning per l'acquisizione di competenze specifiche nell'utilizzo di software dedicati.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Risorse umane : ins.De Lorenzo Emilio, Ins.Veronica Paoletta area inclusione 2 docenti Ore:20+20 in orario extra curricolare</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 41

Denominazione progetto	<i>AVo.G - Associazione Volontari Guanelliano</i>
Destinatari progetto	<i>Tutti gli alunni dei tre ordini di scuola</i>
Referenti del progetto	<i>Ins. Lucia Satriano e ins. Amelia Buccalà</i>
Abstract	<i>Il progetto intende sostenere i processi d'inclusione dell'Istituto. Favorire la costruzione di un contesto relazionale e didattico idoneo per consentire agli alunni di acquisire conoscenze, competenze e autonomia, nel rispetto degli stili cognitivi e delle potenzialità di ciascuno.</i>
Finalità	<i>-prevenire il disagio socio-educativo e relazionale dei minori secondo i principi contenuti nella legge quadro di riforma dei servizi sociali 328/2000 e della L.R sulla dignità sociale 11/2007 e relativo Regolamento d'attuazione;</i> <i>- promuovere e sostenere percorsi di crescita e di partecipazione finalizzati al miglioramento delle capacità genitoriali e migliorare le capacità di ascolto tra minori e genitori;</i> <i>- offrire ai giovani volontari impegnati l'opportunità di un'esperienza formativa che, fin da subito, è intesa come momento di educazione alla cittadinanza attiva, alla solidarietà sociale e al volontariato;</i> <i>prevenire il disagio socio-educativo e relazionale dei minori secondo i principi contenuti nella legge quadro di riforma dei servizi sociali 328/2000 e della L.R sulla dignità sociale 11/2007 e relativo Regolamento d'attuazione;</i> <i>- promuovere e sostenere percorsi di crescita e di partecipazione finalizzati al miglioramento delle capacità genitoriali e migliorare le capacità di ascolto tra minori e genitori;</i> <i>- offrire ai giovani volontari impegnati l'opportunità di un'esperienza formativa che, fin da subito, è intesa come momento di educazione alla cittadinanza attiva, alla solidarietà sociale e al volontariato.</i>
Risorse umane	<i>Volontari associazione Avo.g</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 42

Denominazione progetto	Progetto Accoglienza
Destinatari progetto	<i>Alunni di tutte le classi di scuola Primaria dell'Istituto</i>
Referente del progetto	<i>Ins. Lucia Satriano</i>
Abstract	<i>Gli alunni saranno accolti in un clima di serenità , verrà curato al massimo l'aspetto relazionale, i bambini saranno guidati a sviluppare le capacità sensoriali e percettive, ad arricchire il repertorio linguistico, ad utilizzare attività grafiche, pittoriche e manipolative.</i>
Finalità	<i>-Offrire un servizio alle famiglie che per esigenze di lavoro necessitano dell'ingresso anticipato dei figli a scuola; -Trasformare il momento dell'accoglienza anticipata in momento di stimolo delle potenzialità creative degli alunni attraverso attività grafico-pittoriche, manuali e musicali.</i>
Risultati attesi	<i>Rispondere alle esigenze delle famiglie in modo da favorire lo sviluppo di un modello di interazione dialettica tra scuola e territorio.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Ins .Veronica Paoletta Ins. Amelia Buccalà, Ins. Lucia Satriano Ins. Sapia M. Donnarumma . Progetto extracurricolare.Area :rapporti con il territorio e le famiglie</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 43

Denominazione progetto	Progetto d'Istruzione domiciliare
Destinatari progetto	<i>Alunna della classe seconda della scuola primaria</i>
Referente del progetto	<i>Ins. Lucia Satriano Ins. Amelia Buccalà</i>
Abstract	<i>Il progetto ha lo scopo di limitare il disagio e l'isolamento sociale dovuto allo stato di salute dell'alunna coinvolta con proposte educative mirate. Sviluppare conoscenze, abilità e competenze compatibilmente con lo stato di salute degli alunni e agevolare la prospettiva del reinserimento del percorso didattico.</i>
Finalità	<i>Il progetto permette di garantire agli alunni, che si trovano nell'impossibilità di recarsi a Scuola per gravi motivi di salute, il diritto all'Istruzione e all'Educazione.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Ins. Lucia Satriano Ins. Amelia Buccalà 30 ore Tot. area linguistica e logico matematica. Area inclusione.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 44

Denominazione progetto	“Al passo con le innovazioni”
Destinatari progetto	<i>Tutti i docenti dell’Istituto</i>
Referente del progetto	<i>Ins. Anna Uccello</i>
Abstract	<i>L’idea progettuale è, dunque, quella di realizzare un percorso di formazione e aggiornamento dei docenti sulle metodologie didattiche innovative (cooperative learning, learning by doing, ricerca-azione ecc) e sulle tecnologie a supporto della didattica (es. LIM), applicate all’area linguistica e alla matematica, dal momento che, come si evince dal RAV, la programmazione degli interventi realizzati nel tempo non è stata adeguata a coprire il fabbisogno formativo del personale docente della scuola. Inoltre offrire ai docenti opportunità di formazione continua e confronto tra pari favorirebbe la condivisione delle pratiche didattiche e una riduzione della varianza degli esiti tra le classi. Finalità</i>
Finalità	<i>1. Formazione dei docenti su metodologie innovative e tecnologie didattiche (con particolare riferimento alla LIM) che prevederà la progettazione di specifiche unità di apprendimento e dei relativi supporti/strumenti didattici in area linguistica (italiano e inglese) e in matematica 2. Attivazione di interventi di apprendimento curricolare in cui vengano utilizzate le metodologie didattiche innovative e gli strumenti messi a punto dai docenti nelle attività laboratoriali</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Formatore esperto esterno docenti referenti del progetto</i>

SCHEDA DI PROGETTO N° 45

Denominazione progetto	<i>Progetto per l'inclusione dei bambini Rom.</i>
Destinatari progetto	<i>Gli alunni delle classi IV E e I E della Scuola Primaria della sede di Via Poggioreale e della classe I C della scuola Secondaria di I Grado</i>
Referenti del progetto	<i>Dott.sa Anna Esposito responsabile della Cooperativa Dedalus</i>
Abstract	<i>Partendo dall'esperienza e dal riconoscimento delle grandi capacità che in questi anni la scuola ha messo in campo per rispondere alle mutate caratteristiche dell'utenza e ai cambiamenti sociali, il progetto intende realizzare un'azione di supporto all'Istituzione Scolastica migliorandone il livello d'inclusività.</i> <i>Saranno messe in atto pratiche finalizzate al miglioramento del clima scolastico favorendo l'integrazione tra soggetti diversi, si interverrà anche a livello organizzativo e gestionale puntando su strumenti quali il cooperative learning, il learning, by doing e le attività laboratoriali.</i> <i>Per la scuola primaria verrà implementato un laboratorio di scrittura creativa che rappresenterà uno strumento efficace per sviluppare la creatività, l'espressione del sé e l'ascolto reciproco.</i> <i>Nella scuola Secondaria di primo grado gli alunni partendo dalla fruizione di filmati saranno stimolati alla riflessione e al confronto sui temi del multimediale e del razzismo.</i>
Finalità	<i>Favorire processi di inclusione dei bambini ROM.</i>
Risorse umane	<i>Insegnanti di classe, operatrici della cooperativa Dedalus.</i> <i>Due laboratori di 12 ore per un totale di 24 ore in orario curricolare.</i>